

DET RIKTIGE VERKTØYET FOR OPPGAVENE DINE



GTC 600 C Professional



GTC 400 C Professional



GIS 1000 C Professional

	GTC 600 C Professional	GTC 400 C Professional	GIS 1000 C Professional
Generell informasjon			
Temperaturfordeling	+	+	
Overflatetemperatur høy emisjonsfaktor	+	+	+
Overflatetemperatur lav emisjonsfaktor (for eksempel blankt metall)			+*
Overflatetemperatur væske	+	+	+
Væsketemperatur			+*
Gasstemperatur (for eksempel luftstrøm)			+*
Elektrisk			
Periodisk kontroll og preventivt vedlikehold (oppdage og dokumentere avvik)	++	+	
Finne feil og kontrollere elektriske komponenter (for eksempel ledningsforbindelser, sikringer)	++	+	
Kontrollere større elektriske komponenter (for eksempel motorer)	++	++	+
VVS-installasjoner			
Kontrollere gulvvarme og røropplegg	+	+	
Lokalisere varmerør og lekkasje	+	+	
Undersøke radiatorer	+	+	+
Kontrollere klimaanlegg	+	+	+
Innsetting av vinduer			
Analysere varmebroer	+	+	++
Lokalisere lekkasje og sjekke isolasjon	++	+	
Dokumentere før-og-etter-sammenligninger for kunder	++	++	+
Renoveringsarbeid			
Hindre boring i varmtvannsrør (for eksempel i gipsvegger)	+	+	
Lokalisere fuktige områder på vegger (for eksempel male- og gipsarbeid)	+	+	+
Markere energitap og identifisere behov for isolasjon (for eksempel renovering og vedlikehold)	++	+	+
Opprette lett forståelig dokumentasjon (for eksempel eiendomsmarkedet)	++	+	+
Bilbransje			
Kontrollere komfortoppvarmingssystemer (for eksempel frontruter, speil, seter)	+	+	
Kontrollere bremseskiver			+*
Kontrollere klimaanlegg	+	+	+
Kontrollere elektriske komponenter	+	+	
Kontrollere motorrommet	+	+	
Undersøke eksosanlegget	+	+	
Kontrollere kjølevannkretsen	+	+	
Landbruk			
Termografi på dyr (veterinær bruk må skje i overensstemmelse med nasjonale bestemmelser)	+	+	
Kontrollere maskiner (for eksempel for å hindre overoppheting)	+	+	+
Birøkt	+	+	
Kontrollere temperatur i silofôr	+	+	

* med eksternt termoelement (type K)

+ verktøy fullt egnet

++ sammenlignet med egnede produkter, ekstra funksjoner for enda enklere bruk